Приложение 11

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ[[1]](#footnote-1))

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета, модуля)

государственного компонента примерного(ых) учебного(ых) плана(ов)
по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 (код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательных программ
профессионально-технического образования

|  |  |
| --- | --- |
| Автор(ы): | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия, имя, отчество, должность, наименование организации (учреждения образования) |
|  |  |
| Рецензенты: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;(Фамилия, имя, отчество, должность, наименование организации (учреждения образования) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия, имя, отчество, должность, наименование организации (учреждения образования) |

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического объединения в сфере профессионально-технического образования на республиканском уровне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование учебно-методического объединения)

Рекомендована к утверждению в установленном порядке научно-методическим советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

© Республиканский институт

профессионального образования, 20\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая примерная учебная программа по учебному предмету (модулю) « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – программа) предусматривает изучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ключевые слова, основные понятия, рассмотренные в программе)

В процессе преподавания учебного предмета (модуля) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями) примерного учебного плана по специальности, как «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

(наименование учебного предмета, модуля)

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений, обеспечивать формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций, установленных в образовательном стандарте по соответствующей специальности.

Настоящей программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебного предмета, модуля «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета, модуля)

учащиеся (курсанты) должны:

знать:

…

уметь:

…

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся (курсантов) необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

Формой организации образовательного процесса по учебному предмету (модулю) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 (наименование учебного предмета (модуля)

являются лабораторные (практические) занятия[[2]](#footnote-2).

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_ обязательных контрольных работ,

(количество)

задания для которых разрабатываются преподавателем учебного предмета, модуля «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 (наименование учебного предмета (модуля))

и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования.

В настоящей программе приведен минимальный перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в настоящей программе примерный тематический план является рекомендательным. При необходимости внесения изменений в настоящую программу учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования, разрабатывает на ее основе учебную программу учреждения образования. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в содержание и последовательность изложения программного учебного материала, распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебного предмета (модуля) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

(наименование учебного предмета (модуля))

Учебная программа учреждения образования утверждается учредителем.

***Образцы оформления примерных тематических планов***

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема | Количество учебных часов |
| всего | в том числе на лабораторные занятия (практические занятия) |
| **Введение** |  |   |
| Раздел I.  |  |  |
| (наименование раздела)[[3]](#footnote-3) |  |  |
| 1.1.   |  |  |
| (наименование темы)[[4]](#footnote-4) |  |  |
| *Практические занятия* |  |  |
| 1.2.  |  |  |
| (наименование темы) |  |  |
| *Практическая работа № 1 (Лабораторная работа № 1)* |  |  |
| Раздел II.  |  |  |
| (наименование раздела) |  |  |
| *Практическая работа № 2 (Лабораторная работа № 2)* |  |  |
| *Обязательная контрольная работа № 1* |  |  |
| Раздел III.  |  |  |
| (наименование раздела) |  |  |
| 3.1.   |  |  |
| (наименование темы) |  |  |
| 3.2.   |  |  |
| (наименование темы) |  |  |
| *Обязательная контрольная работа № 2* |  |  |
| Раздел IV.   |  |  |
| (наименование раздела) |  |  |
| 4.1.   |  |  |
| (наименование темы) |  |  |
| 4.2.   |  |  |
| (наименование темы) |  |  |
| **Всего** |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ[[5]](#footnote-5)**

| Цель обучения | Содержание темы | Результат  |
| --- | --- | --- |
| **Введение** |
| Ознакомить с целью и задачами учебного предмета (модуля) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,(наименование учебного предмета (модуля)связью с иными учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Цель и задачи учебного предмета (модуля) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», (наименование учебного предмета (модуля)связь с иными учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Называет цель и задачи учебного предмета (модуля) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,(наименование учебного предмета (модуля)высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Раздел I. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(наименование раздела) |
| Тема 1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование темы) |
| Сформировать знания о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Описывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Излагает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Объясняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | *Лабораторная работа № 1* |  |
| Научить создавать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Создает \_\_\_\_\_\_. Делает вывод о \_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | *Лабораторная работа № 2* |  |
| Научить внедрять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Внедряет \_\_\_\_\_\_. Делает вывод о \_\_\_\_\_\_\_. |
|  | *Практическая работа № 1* |  |
| Научить составлять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | *Практические занятия* |  |
| Сформировать умение пользоваться \_\_\_\_. |  | Использует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| *Обязательная контрольная работа*Тема 1.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название темы) |
|  |  |  |

**МИНИМАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| **Технические устройства, аппаратно-программные средства** |
| Компьютер |  |
| Мультимедийный проектор |  |
| Экран проекционный |  |
| Сканер |  |
| Программное обеспечение |  |
| Веб-камера |  |
| **Электронные образовательные ресурсы** |
| Аудио- и видеоматериалы |  |
| Слайды, презентации учебного назначения |  |
| Электронное учебное издание |  |
| **Наглядные средства** |
| Плакаты |  |
| Образцы |  |
| Макеты |  |
| **Оборудование (машины), приборы, инструменты, приспособления** |
| Оборудование |  |
| Приспособления |  |
| Инструменты |  |
| **Иные материальные объекты** |
| Аптечка первой помощи |  |
| Доска аудиторная |  |
| Огнетушитель |  |
| Стол аудиторный (компьютерный) |  |
| Стол для преподавателя |  |
| Стул |  |
| Шкаф книжный |  |

***Образец оформления в случае, если литература включает основную
и дополнительную[[6]](#footnote-6)***

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

**Семич, В.П.** Охрана труда. Некоторые аспекты: в вопросах и ответах /
В.П. Семич. Минск : Амалфея, 2019. 224 с.

**Охрана** труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

**Дополнительная**

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков,
Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Попов, Ю.П.** Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

***Образец оформления в случае, если литература не разделена на основную
и дополнительную***

**ЛИТЕРАТУРА**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

**Охрана** труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

1. Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается по модулю. [↑](#footnote-ref-1)
2. Абзац указывается в том случае, если учебным планом предусмотрено проведение только лабораторных (практических занятий) [↑](#footnote-ref-2)
3. Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту. [↑](#footnote-ref-3)
4. Наименование темы указывается обычным шрифтом. [↑](#footnote-ref-4)
5. В образце представлены примерные фразы, применяемые в содержании программы. [↑](#footnote-ref-5)
6. Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством [↑](#footnote-ref-6)